



## **II. PROVOZ A REŽIM ŠKOLY**

Provoz týkající se aktivit žáků od **6.30 h do 16.00 h**.

Budova se otevírá v **6:30 hodin**.

Za otevírání a uzamykání školy zodpovídají zaměstnanci školy, (knihovnice, pracovníci OÚ, vedoucí zájmových kroužků/náboženství).

Ranní dozor/dohled nad žáky **6.30 h -7.30** pověřeni zaměstnanci školy dle aktuálního rozpisu. Žáci se po příchodu do školy přezouvají a odkládají své svršky v šatnách.

**Vyučování začíná v 7.45 h hodin.**

<b>1. vyučovací hodina : 7:45 h – 8:30 h</b>	<b>přestávka 10min</b>
<b>2. vyučovací hodina : 8:40 h – 9:25 h</b>	<b>přestávka 25min</b>
<b>3. vyučovací hodina : 9:50 h – 10:35 h</b>	<b>přestávka 15 min / venkovní/</b>
<b>4. vyučovací hodina : 10:50 h – 11:35 h</b>	<b>přestávka 10 min</b>
<b>5. vyučovací hodina : 11:45 h – 12:30 h</b>	<b>přestávka 10 min</b>
<b>6. vyučovací hodina : 12:40 h – 13:25 h</b>	

**Maximální počet hodin v jednom sledu je 6 vyučovacích hodin.**

**Provoz školní družiny: denně po ukončení vyučování do 16:00 h** dle rozvrhu

Náplň ŠD je dána týdenní skladbou zaměstnání uvedenou v Přehledu výchovně vzdělávací práce.

**Činnosti jsou zaměřeny na:**

- pobyt na čerstvém vzduchu : rekreační činnosti, míčové a pohybové hry,
- zájmové činnosti: pracovní, hudební, výtvarné, tělovýchovné, společenskovední,
- relaxační a odpočinkové činnosti,
- přípravu na vyučování: didaktické hry a soutěže.

ŠD je určena pro všechny děti 1. až 5. ročníku, přednost mají žáci nižších ročníků – do výše kapacity ŠD. Ve výuce jsou používány tradiční i netradiční formy práce s dětmi. Ke střídání učeben a přesunům dochází při výuce tělesné výchovy, výtvarné výchovy, hudební výchovy a pracovních činností.

**Zájmové útvary:** V odpoledních hodinách, dle zájmu žáků a aktuální nabídky.

**Nepovinné předměty:**

Římskokatolické náboženství - vyučováno 1 h týdně ( jedno oddělení).

### **III. Zásobování vodou, pitný režim a stravování.**

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu. V každé učebně je umístěno umyvadlo s tekoucí pitnou vodou k zajištění pitného režimu žáků.
2. Škola používá jako zdroj pitné vody veřejný vodovod. Kontrolu hygienických ukazatelů zajišťuje zřizovatel školy. Odběry vody jsou prováděny v termínech požadovaných KHS, která provádí rozbor kvality vody.  
Pitný režim – žáci si nosí vlastní nápoje nebo použijí jako zdroj pitné vody veřejný vodovod.
3. Stravování probíhá ve školní jídelně v budově MŠ Borová. Doba výdeje je dána rozvrhem hodin a smlouvou s MŠ. Dozory ve školní jídelně a způsob přebírání žáků jsou podrobně rozvedeny ve ŠŘ.  
Režim školních svačín – žáci si nosí vlastní svačiny.

### **IV. Hluk**

Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy nepřekračuje hygienické limity.

### **V. Vybavení školy**

Při vybavování školy, nákupu nábytku apod. jsou od dodavatelů vyžadována osvědčení o hygienické nezávadnosti nábytku.

1. Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají vyhlášce č. 160/2024 Sb.
2. Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při jiném, než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.

### **VI. Údržba školy**

1. Pro čištění a úklid školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovní náplni uklízečky. Pro zajištění úklidu jsou zakoupeny čisticí a dezinfekční prostředky. Přehled o nákupu a výdeji vede uklízečka na skladových kartách, pravidelně provádí kontrolu jejich účelného používání, dodržuje bezpečnostní nařízení při manipulaci s čisticími a dezinfekčními prostředky (ochranné brýle, rukavice, oděv, obuv).
2. Úklid je prováděn v rozsahu, který již není stanoven právním předpisem a stanovuje jej vedoucí organizačního útvaru provozních zaměstnanců.

Úklid se týká především:

- a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u kobereců vyčištěním vysavačem,
- b) denně vynášením odpadků,

- c) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, pisoárových mušlí a záchodů,
  - d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení,
  - e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel,
  - f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor,
  - g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji.
  - h) v období zvýšených hygienických požadavků ze strany MŠMT nebo KHS se řídíme jejich doporučeními a nařízeními.
3. Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinfekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů, výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole by byl proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

## **VII. Pracovní podmínky**

Ve škole není žádné rizikové pracoviště.

1. Škola má zpracovanou směrnici pro *Osobní ochranné pracovní prostředky*, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován.
2. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků.
3. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je dbáno na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.
5. Za vhodného počasí je přestávka po třetí vyučovací hodině určena k pobytu žáků na školním hřišti - tzv. venkovní přestávka.
6. Denní doba pobytu dětí a žáků venku je po maximální možnou dobu, upravuje se s ohledem na aktuální klimatické podmínky.
7. Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí o přestávkách mimo učebnu, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chviliek a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.
8. Pravidelným střídáním zasedacího pořádku řad nebo jiným způsobem mění umístění žáků ve třídě tak, aby se pro žáky měnil úhel pohledu na tabuli. Také vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.
9. Na počítačových pracovištích klávesnice musí být při trvalé práci oddělena od obrazovky, aby zaměstnanci umožnila zvolit nejvhodnější pracovní polohu.

## **VIII. Mimoškolní akce žáků**

Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 106/2001Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti...). Vede záznamy o předepsaných náležitostech – souhlas rodičů s účastí žáka, písemné prohlášení rodičů o zdravotním stavu žáka a vhodnosti účasti žáka na akci (zvláštní případy). Zajistí prokazatelné poučení žáků o BOZP – zápis v třídní knize a zvláštní arch s podpisy žáků nebo jejich zákonných zástupců. Zajistí i dodatečné poučení nepřítomných žáků. Pojištění akcí máme smlouveno. Ve zvláštních a nejasných případech, si vyžádá konzultaci s ošetřujícím lékařem žáka a to pouze se souhlasem rodičů.

## **IX. Osvětlení**

1. Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení.
2. Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění je řešena v souladu s normovými požadavky.

## **X. Větrání**

Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově škole – učebny, šatny, WC, školní družina – jsou přímo větratelné. Ve školní jídelně intenzita větrání odpovídá požadavkům vyhlášky č. 160/2024 Sb. Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů je dosažitelné z podlahy.

## **XI. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek**

1. Místní podmínky vyhovují parametrům mikroklimatických podmínek stanovených vyhláškou (potvrzeno kontrolou KHS).
2. Orientační kontrola teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem je zabezpečena pomocí nástěnných teploměrů.

## **XII. Vybavení školy**

1. Všechna tělesa ústředního topení ve školních prostorách jsou opatřena kryty pro zamezení úrazů.
2. V sokolovně (náhradní prostor pro výuku Tv, škola nemá vlastní tělocvičnu) jsou okna a svítidla zajištěna kryty a sítěmi proti rozbití. Otevírání ventilačních oken je zajištěno. Podlaha má protiskluzový povrch.
3. Ve škole se nevyskytují dveře kývavé, turniketové nebo z větší části prosklené. Všechny dveře mají předepsané rozměry.
4. Centrální lékárnička je umístěna ve sborovně školy, škola disponuje přenosnou lékárničkou (upotřebením - tělesná výchova, školní družina, výlety, vycházky, exkurze,..). U lékárničky je umístěn traumatologický plán a seznam obsahu lékárničky. Sešit n a zapisování ošetření.
5. V učebnách mohou žáci relaxovat mimo prostor lavic.

6. Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení a provozovny pro výchovu a vzdělávání je zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků a jejich rozumové schopnosti. Nově vysazované dřeviny nesnižují požadované parametry denního osvětlení ve vnitřních prostorách okolních budov. Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov je stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny jsou řádně udržovány. Pro venkovní hrací plochy je zabezpečen přívod vody ke kropení a čištění.

### **XIII. Nebezpečné chemické látky**

1. Nebezpečné látky jsou skladovány v uzamykatelných místnostech, do kterých nemají žáci školy přístup.
2. Rostliny a dřeviny vysazené v areálu školy jsou pravidelně ošetřovány. Pokos trávy je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

### **XIV. Psychohygienická opatření**

1. Ochrana žáka před přetěžováním a stresovými situacemi
  - třídní učitelé se seznámí se zdravotním stavem všech žáků a informují o něm ostatní vyučující, především učitele TV,
  - při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelé vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci,
  - při prověřování a hodnocení přihlížejí vyučující k možnostem žáka připravit se (zdravotní stav, problémy v rodině, delší nepřítomnost...),
  - objektivně seznamují rodiče se schopnostmi žáka a čelí tlakům na neúměrné nároky na dítě,
  - učitelé dodržují délku hodin i přestávek, členění hodin na zátěžové a klidové části.
2. Výchova ke zdraví
  - vyučující dbají na průběžné větrání učeben v průběhu vyučování. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení.
  - Žáky s příznaky infekčních onemocnění učitelé a vychovatelky neprodleně izolují a předají rodičům.
  - v období zvýšeného počtu infekcí se vyhýbáme sjednávání akcí, při kterých se shromažďují žáci z více tříd, či škol,
  - žákům se zdravotním postižením třídní učitelé umožní, na doporučení lékaře, užívat dvojí učebnice,
  - třídní učitelé vedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.
3. Výchova k pohybu
  - třídní učitelé informují rodiče o významu dodržování režimu dne (pohyb na čerstvém vzduchu, dostatečný spánek, zdravá výživa, ...),
  - mimořádnou pozornost věnují učitelé tělesné výchovy posilování kladného vztahu k pohybu a zvyšování tělesné zdatnosti a odolnosti žáků,
  - činnost ŠD je směřována do přírody a pobytu venku, pokud to počasí dovolí,

- v průběhu vyučovacích hodin učitelé zařazují relaxační cvičení formou tělovýchovných chviliek, dechových cvičení, her.

### **XV. Závěrečná ustanovení**

1. Jeden výtisk provozního řádu je trvale vyvěšen ve vestibulu školy (na místě trvale přístupném všem zaměstnancům školy). Provozní řád byl projednán na pedagogické radě dne 26. 08. 2024. Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy. Kontrola provádění jednotlivých ustanovení je součástí každoroční veřejné prověrky BOZP.
2. Zrušuje se předchozí znění tohoto řádu, jeho uložení se řídí spisovým řádem školy.
3. Směrnice nabývá účinnosti dnem: 1. 9. 2025.

Ruší se směrnice z roku 2020 a dodatek č.1 z roku 2022.

V Borové dne 25. 8. 2025

Mgr. et Mgr. Kristýna Zahálková, ředitelka školy