

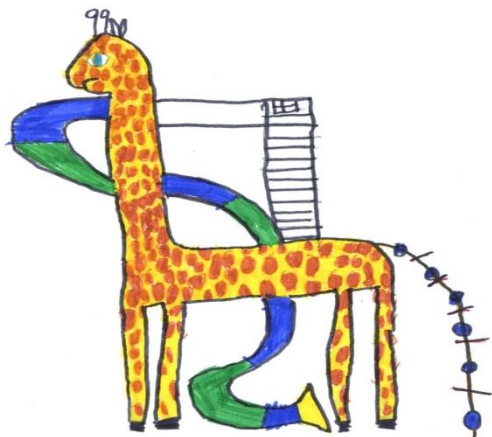
PROJEKT „ŽIRAFKA PLASTĚNKA“



MARVŠKA

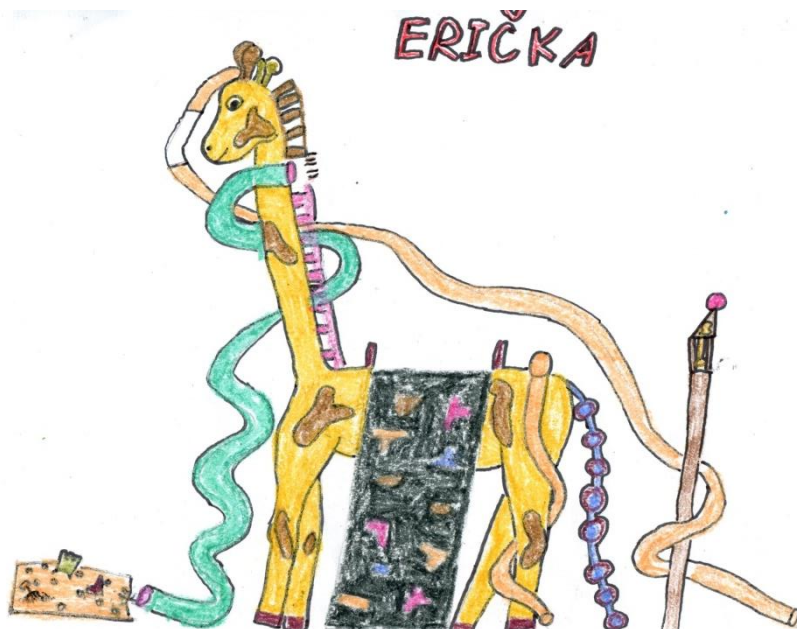


JOLANDA



ZOFKA





Projekt „Žirafa“ vznikl hned v několika rovinách. Nejprve jsme děti seznámili s úkolem celého projektu - navrhnout školní hřiště a co nejvíce zapojit svoji fantazii. Protože děti mají úžasné představy, zaznělo okamžitě plno nápadů, co by si na takovém hřišti nejvíce přály - klouzačku, horolezeckou stěnu, trampolínu, kolotoč, houpačky, bazén, bludiště, balónky, tobogan, místo pro psy a mnoho dalších nápadů.

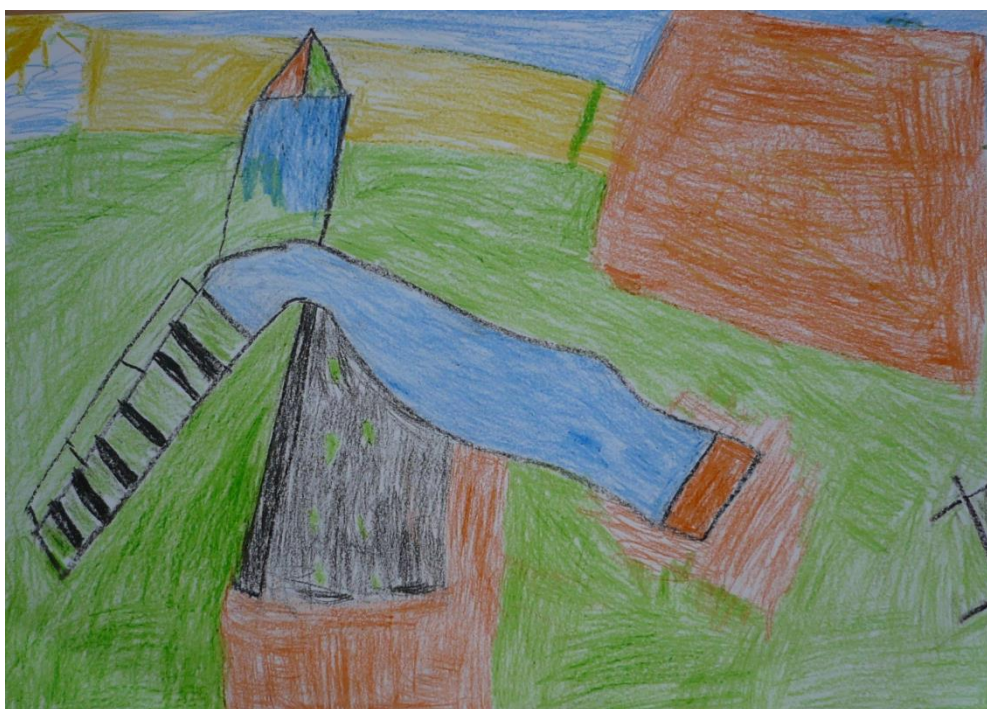


Dalším krokem byla kreslená forma. Naši žáci vytvořili plno pěkných návrhů multifunkčního hřiště.

Tady jsou některé z nich.



Bazén, brouzdaliště, skluzavka, trampolína, balónky.

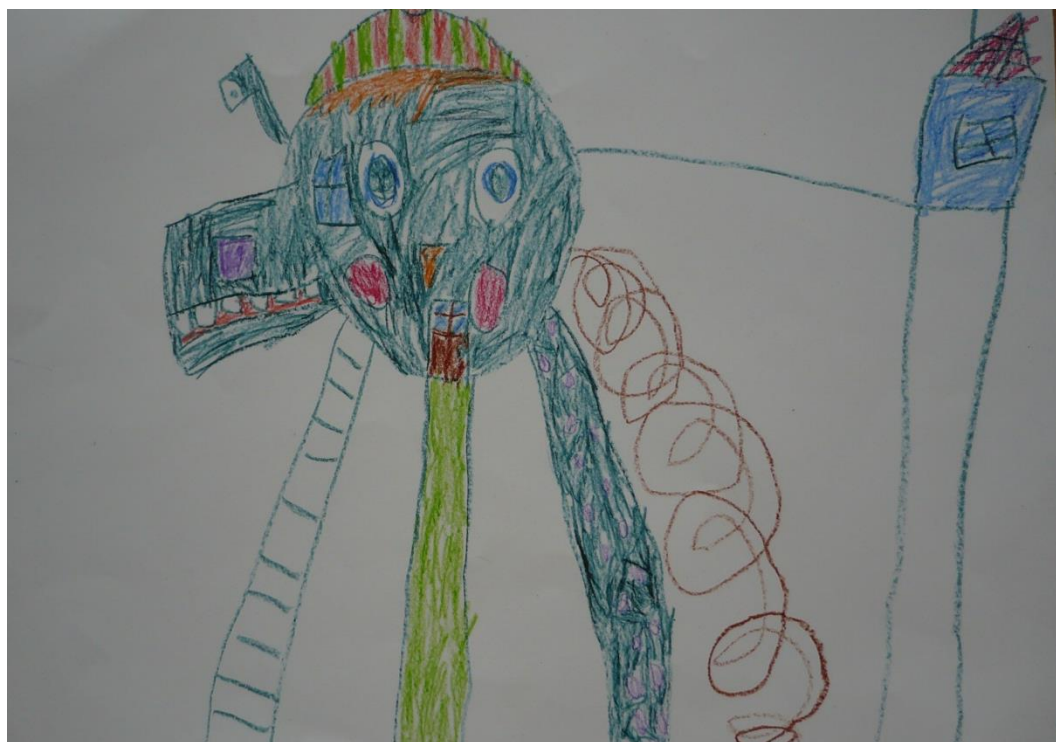


Klouzačka a horolezecká stěna.



Hřiště pro psy.

Několik návrhů skluzavky:







I tady kreslení návrhů.



„Kéž bychom mohli mít takové hřiště.“

„Tak a ještě pruh světle zelené.“



„Co bychom tam ještě dokreslili.“



„Ještě tuto barvu, ať to máme pěkně barevné.“

A tady už návrhy žirafí.



„Dokreslím skluzavku ve tvaru toboganu a bude hotovo.“



„Snad se bude žirafa líbit.“

Bylo toho plno, ale nakonec jsme se rozhodli, že si postavíme multifunkční hřiště ve tvaru žirafy.
Návrhy žirafího hřiště se opravdu povedly - tady máme dva z nich.
Ostatní zdobí úvodní stránku tohoto projektu.



Opravdu promyšlené.



Kreslilo se všude i na parapetu s výhledem do školní zahrady.



„Tam by se mi to hřiště líbilo.“



„Teď si vezmu tuto voskovku.“

Rozhodli jsme se žirafí hřiště ztvárnit prostorově z plastových lahví, a tak jich každé dítě doneslo nejméně deset. Spojili jsme příjemné s užitečným a víčka z lahví jsme posbírali pro holčičku z Borové.

Nejprve tedy probíhal sběr.



„Toho máme.“



„Co s tou kupou PET lahví budeme dělat?“

Potom následovalo třídění lahví podle barev a velikostí.



„Dáme se do toho a půl je hotovo.“



„Tato barva patří sem.“



„Ještě oddělám tady tuto etiketu.“



„To máme různých barev.“

Průběh instalace hřiště ve tvaru žirafy ve třídě:

Pěkně napojíme barvu k barvičce.



„To budou ale dlouhé skluzavky.“



„Napojím to ještě tady.“



„Držte to pořádně rovně.“



„Ještě přidáme sem, ať je to pevnější.“



„Tak tady to slepíme dohromady.“



„Společně jde všechno lépe.“



„To bude pěkná hlava žirafy.“



„Podržte láhve, jdu slepovat.“

Jdeme do finále.



„Ještě tento kousek.“



„Modrá skluzavka přijde sem.“



„Ach to bude krása.“

Ale ještě výroba tobogánu.



„Z tohoto že to půjde?“



„Hoši, takhle to namotáme.“



„A je to!“

„To bych nikdy nevěřil, že na výrobu tobogánu stačí obyčejný kyblík.“

A tady je výsledek našeho snažení .



Nakonec ještě společné foto u společného díla.



Také jsme ji vymysleli jméno - žirafa Plastěnka. V matematice jsme počítali slovní úlohy o počtu plastových lahví, o čase, který nám zabrala její výroba a také o tom, kolik metrů lepící pásky jsme celkem spotřebovali.

Udělal se pěkné počasí, takže jsme mohli naši Plastěnku nainstalovat přímo venku.



„Že jí to sluší?“



„A nám také.“



Prvňáci



Druháci



Třetáci



Čtvrtáci



Pátáci